

SENADOR ANTONIO JOSÉ CORREA JIMÉNEZ

Bogotá D.C., 21 octubre de 2025

Señores
Mesa Directiva /Plenaria
Senado de la Republica

Referencia: Constancia

Hoy vengo a este recinto a hablar con datos y con convicción. Porque mientras algunos insisten en medir la educación en pesos, este Gobierno decidió medirla en dignidad. Durante más de dos décadas, el acceso a la educación superior en Colombia estuvo secuestrado por un modelo que llamaban "educación financiada", pero que en realidad era educación hipotecada.

Miles de jóvenes firmaron pagarés con el ICETEX para poder estudiar, creyendo que esta era una oportunidad de vida, cuando en verdad estaban adquiriendo una deuda que los perseguiría y los atormentaría hasta ser paga con intereses moratorios. Al recién graduado que mejor le iba, era al que conseguía trabajo de manera inmediata, el cual le permitiría pagar la deuda contraída para profesionalizarse. Por el contrario, quien no encontrase trabajo alguno, como sucede con la gran mayoría de jóvenes colombianos, y más antes cuando el desempleo estaba en cifras de dos dígitos, a estos los intereses acumulados por no pago, más el capital sus deudas se convertirían en impagables, metiendo en problemas a sus codeudores, quienes muy frecuentemente se exponían a embargos. Es decir, un profesional se graduaba con un diploma en una mano y una deuda insostenible en la otra, lo digo porque lo viví.

Por otro lado, pero continuando con la misma historia, las universidades públicas languidecían, los bancos ganaban mientras los sueños se convertían en intereses corrientes y moratorios, lo que hemos denominado la época florida y de los gloriosos para la universidad privada, muchas de estas iniciaron su vida en un garaje. Para luego con la plata de la educación hipotecada, convertirse en un emporio económico, político y de concentración de poder con la plata de la educación pública, supuestamente garantizando un derecho constitucional que realmente se pagaba y de manera onerosa.

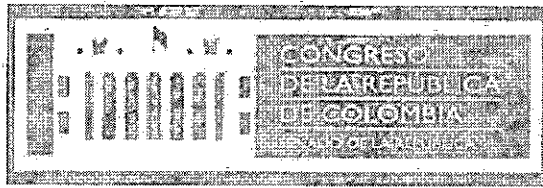
La universidad pública moribunda, atrapada por caciques regionales, donde operaba la ley del desplume, y se dilapidaba como "la gallina de los huevos de oro", y hasta perdiendo la connotación de ente público, para ostentar el apellido del cacique de turno de moda en la región. Después de esto las universidades públicas se convirtieron en emporios de grupos al margen de la ley, y su estudiantado fue estigmatizado. No sabría decir si fue algo premeditado, pero a partir de estas adversidades, nace el boom de la universidad privada y casi que con la obligatoriedad de educarse en una de estas ya que la pública se

AQUI VIVE LA DEMOCRACIA

Edificio Nuevo del Congreso
Bogotá, D.C.

ANTONIO
CORREA

[Handwritten signature]
21 oct 2025



SENADOR ANTONIO JOSÉ CORREA JIMÉNEZ

estigmatizó, como la universidad de los paros y otras cosas que no vale la pena recordar, condiciones que obligaban a la familia pobre a que su hijo estudiara donde sea y a cualquier precio, así sea endeudándose, con el fin de cumplir su sueño de profesionalizarse.

De ahí surge la moda de la privatización de la educación superior. Debo decir que algunas surgieron de manera altruista, pero con el paso del tiempo se percataron del poder económico que esta les derivaba el cual también resulto ser político, y de ahí el binomio perfecto entre dinero y poder todo soportado en un banco de recursos públicos, llamado ICETEX, el cual terminó convirtiéndose en un gran monopolio regional de la educación. En pocas palabras sé era dueño del ente privado, sé controlaba el ICETEX y sé frenaba el crecimiento de la pública tal y como lo hemos descrito, y esto se convertiría en la gloria para los nuevos ricos y multimillonarios de la región, todo esto bajo el silencio cómplice de una docencia que era y es ejercida por algunos magistrados que hacían o hacen parte de altas cortes. Mientras tanto los derechos a la educación de los pobres no tenían doliente alguno en las ramas del poder público, lo que llamamos un capítulo del neoliberalismo puro y duro, en lo que hemos denominado "educación hipotecada" la que se convirtió en negocio socio. Hoy ese modelo cambió, este Gobierno tomó la decisión histórica de romper con la lógica del endeudamiento y apostarle a la gratuidad. Ya no se le presta al estudiante, sé le financia al sistema educativo. Ya no se enriquece el banco, ni el dueño de la universidad privada se fortalece la universidad pública. Ya no se trata de cobrar intereses, sino de generar oportunidades reales de vida.

Este año El ICETEX tiene asignados 1,1 billones, de los cuales casi la mitad se va en líneas propias de crédito, y otro tanto a fondos especiales que apenas llegan a las comunidades más vulnerables. Y mientras tanto, los recursos se priorizaron y los que van directamente a las universidades públicas son casi tres veces más. Esa debería ser la discusión de fondo: ¿seguiremos financiando el endeudamiento o fortaleceremos lo público?

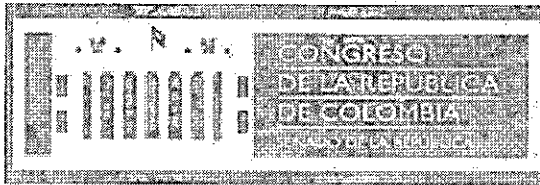
Hemos pasado de 190 mil nuevos estudiantes en 2024 a una meta de 300 mil en 2025, por una inversión pública que supera 1,45 billones en funcionamiento y 1,87 billones en infraestructura educativa, la más alta en los últimos 30 años. El programa "Universidad en tu Territorio" está llevando aulas, laboratorios y docentes a municipios donde antes solo había abandono. Y en el 2025 se aspira a la meta del medio millón de cupos nuevos y el 62 % de cobertura para 2026.

Y lo ha hecho con hechos: 130 proyectos de infraestructura, 48 en la región Andina, 32 en el Caribe, 41 en el Pacífico y 6 en la Amazonía. Por eso el Ministerio fortaleció el SPADIES 3.0, que hoy muestra una deserción universitaria en descenso: 7,8 % en pregrado. Y puso en marcha, junto al Banco Interamericano de Desarrollo, el Programa para Mejorar el Acceso y la Graduación, que beneficiará a 57 universidades públicas con recursos para bienestar, salud mental y acompañamiento estudiantil.

ANTONIO
CORREA *Senador*

AQUI VIVE LA DEMOCRACIA

Edificio Nuevo del Congreso
Bogotá, D.C.



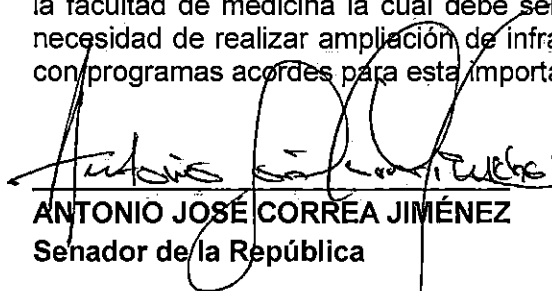
SENADOR ANTONIO JOSÉ CORREA JIMÉNEZ

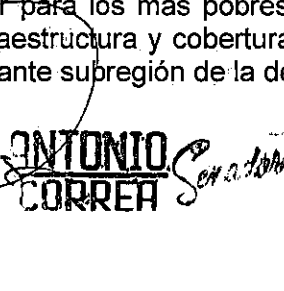
El Ministerio de Educación solicitó \$6,5 billones para 2025 y solo se asignaron \$4,6 billones. Eso significa un recorte del 29%. Y aquí la pregunta es directa: ¿cómo sostenemos la gratuidad, la calidad y la ampliación de cobertura con menos recursos?

El crédito puede ser una herramienta, pero no el eje del sistema. El ICETEX debe ser reformado para acompañar, no para cobrar; para financiar sueños, no intereses. Desde esta curul defenderé que el joven colombiano no sea más un deudor, sino un estudiante con futuro. Defenderé la educación pública, gratuita, de calidad y con enfoque territorial.

Porque un país que endeuda a sus jóvenes, hipoteca su futuro. Y Colombia merece un futuro libre de deudas, y lleno de oportunidades.

Hoy celebramos y exaltamos el fortalecimiento de la universidad pública en el departamento de Córdoba con la apertura de la facultad de Medicina, en hora buena, para la región, pero a la vez solicitamos a el señor ministro de educación la ampliación de la Universidad de Cartagena en la subse de Magangué, destinándose más recursos para la creación de programas académicos que atiendan las necesidades propias de la población, incluyéndose la facultad de medicina la cual debe ser para los más pobres de la región. También, la necesidad de realizar ampliación de infraestructura y cobertura para la subse de Mompo con programas acordes para esta importante subregión de la depresión Momposina.


ANTONIO JOSÉ CORREA JIMÉNEZ
Senador de la República


ANTONIO
CORREA
Senador

AQUI VIVE LA DEMOCRACIA

Edificio Nuevo del Congreso
Bogotá, D.C.